

Nicoleta Popescu

MATEMATICĂ și explorarea mediului

clasa a **II**-a

partea I

caiet de lucru

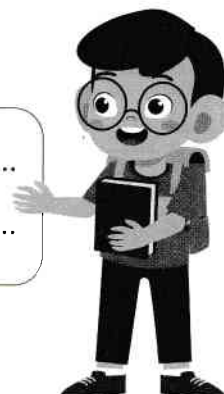
• exerciții • probleme

• probe de evaluare



NUME:

CLASA:



<i>Recapitulăm ce am învățat în clasa I</i>	3
1. Numerele naturale de la 0 la 100	
■ Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1000. (<i>Reliefuri</i>)	5
■ Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 (<i>Medii de viață</i>)	7
■ Șiruri de numere naturale și modalități de numărare în intervalul 0 - 1 000 (<i>Alte medii de viață</i>)	10
■ Poziția numerelor naturale pe axa numerelor (<i>Nevoi de bază ale viețuitoarelor</i>)	11
■ RECAPITULARE	12
PROBĂ DE EVALUARE	13
2. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	
■ Modalități de numărare (<i>De ce au nevoie plantele și viețuitoarele</i>)	14
■ Compunerea și descompunerea numerelor naturale (<i>Creșterea și înmulțirea viețuitoarelor</i>)	15
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000 fără trecere peste ordin.	
Proprietățile adunării. Probleme care se rezolvă printr-o singură operație	16
■ Proprietățile adunării. Probleme care se rezolvă prin două operații	18
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin	19
■ Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, fără trecere peste ordin.	
<i>Proba adunării și a scăderii</i>	21
■ Rezolvăm și compunem probleme! (<i>Iarna</i>)	22
■ RECAPITULARE	23
PROBĂ DE EVALUARE	24
3. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordin	
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul unităților	
(<i>Cum ne menținem sănătoși</i>)	26
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000 cu trecere peste ordinul zecilor (<i>Un corp sănătos</i>)	28
■ Adunarea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor	
(<i>Cum mâncăm sănătos. Reguli de igienă</i>)	30
■ Organizarea și reprezentarea datelor în tabele (<i>Cum ne ferim de boli</i>)	31
■ RECAPITULARE	33
PROBĂ DE EVALUARE	34
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut de la ordinul zecilor	35
■ Scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000, cu împrumut de la ordinul sutelor	36
■ Scăderea numerelor naturale cu împrumut de la ordinul zecilor și al sutelor	38
■ Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000, cu trecere peste ordin	
(<i>Universul. Pământul. Sistemul Solar</i>)	40
■ Organizarea și reprezentarea datelor: tabele, grafice (<i>Ziua și noaptea</i>)	42
■ Aflarea termenului necunoscut (conținut facultativ)	43
■ RECAPITULARE	44
PROBĂ DE EVALUARE	45
4. Înmulțirea numerelor naturale de la 0 la 100	
■ Adunarea repetată de termeni egali. Înmulțirea	46
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 2. Proprietățile înmulțirii	47
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 3 sau 4 (<i>Pământul – planeta noastră</i>)	48
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 5 sau 6. Proprietățile înmulțirii	51
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8 sau 9. Proprietățile înmulțirii	54
■ Înmulțirea când unul dintre factori este 0, 1 sau 10. (<i>Magneții</i>)	57
■ Ordinea efectuării operațiilor* (conținut facultativ)	60
■ Probleme care se rezolvă prin operații diferite (<i>Forța magnetică, forța gravitațională</i>)	61
■ RECAPITULARE	62
PROBĂ DE EVALUARE	63

Numere naturale de la 0 la 1 000

Reliefful

RETINE!



Răsturnatul unui număr este acel număr scris invers.
Exemplu: Răsturnatul lui 34 este 43.

7 Scribe răsturnatele numerelor:

386 →

--	--	--

267 $\rightarrow$

--	--	--

531 →

--	--	--

209 →

--	--	--

855 →

--	--	--

499 →

--	--	--

506 →

--	--	--

711 →

383 $\rightarrow$

--	--	--

8 Se dau numerele 308, 838, 276, 248, 486, 697, 606, 270, 976, 730.
Scrie numerele care:

a) au cifra zecilor 7:

b) au cifra unităților 8:

c) au 0 unități:

d) au cifra sutelor 6:

[illegible]

9 Scrie toate numerele naturale de forma $\overline{a5c}$, știind că $a + c = 8$.

[illegible]

10 Scribe numerele naturale de trei cifre:

a) mai mari decât 328 și mai mici decât 340.

[illegible]

b) pare, mai mari decât 896 si mai mici decât 910.

[illegible]

c) impare, mai mari decât 785 si mai mici decât 800.

[illegible]

d) care au cifra zecilor egală cu cea a unităților, iar cifra sutelor cât suma dintre zeci și unități.

[illegible]

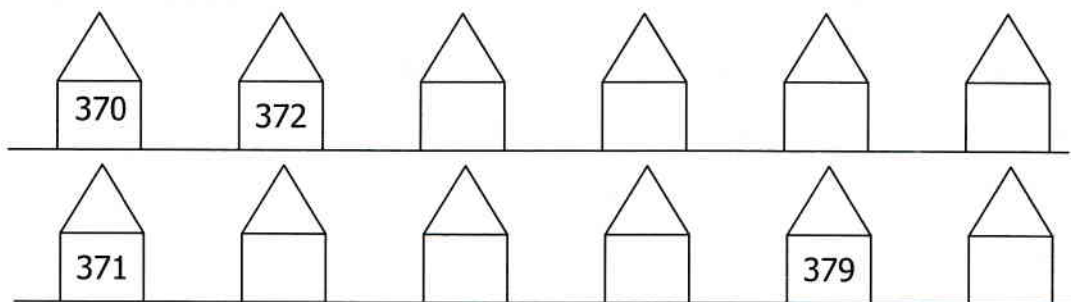
e) care au suma cifrelor 9, iar cifra zecilor 0.

[illegible]

11 Adevărat (A) sau fals (F)?

- În numărul 927, cifra 2 ocupă poziția unităților.
- În numărul 1 000, cifra 1 ocupă poziția miilor.
- În numărul 458, cifra 4 ocupă poziția zecilor.

- 12** Numerotează casele de pe stradă. Află unde locuiește Ioana, știind că numărul casei are suma cifrelor egală cu 15. Colorează casa ei.



- 13** Scrie cu cifre numerele următoare și încercuiește cifra zecilor:

- opt sute șaptezeci și nouă = _____
- cinci sute treizeci și doi = _____
- șase sute douăzeci și patru = _____
- trei sute cinci = _____
- o sută șaptesprezece = _____
- nouă sute treizeci = _____

Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 1 000

Medii de viață

- 1** Scrie în tabel patru animale din țara noastră, care corespund următoarelor medii de viață:

Mediul acvatic	Mediul terestru	Mediul aerian

VREAU SĂ ȘTIU!



În **Delta Dunării** trăiesc o mulțime de specii de păsări, animale și pești, pentru care Delta este o casă primitoare.

Cormoranul, pelicanul, stârcul, lopătarul, barza, egreta, pescărușul se plimbă nestingherite printre canale, pe insulele de stuf plutitor sau prin pădurile din Delta.



- 2** Adevărat (A) sau fals (F)?

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 254 > 319 ☐ | 893 > 873 ☐ | 873 < 783 ☐ | 776 > 767 ☐ |
| 507 < 309 ☐ | 129 < 309 ☐ | 149 < 211 ☐ | 313 = 331 ☐ |
| 411 > 378 ☐ | 412 > 312 ☐ | 555 > 551 ☐ | 157 > 149 ☐ |

[illegible][illegible][illegible]

	par	impar	mai mic decât 500	mai mare decât 260	cuprins între 290 și 470
355	F	A	A	A	A
724					
499					
500					
468					

--	--	--



--	--	--



--	--	--

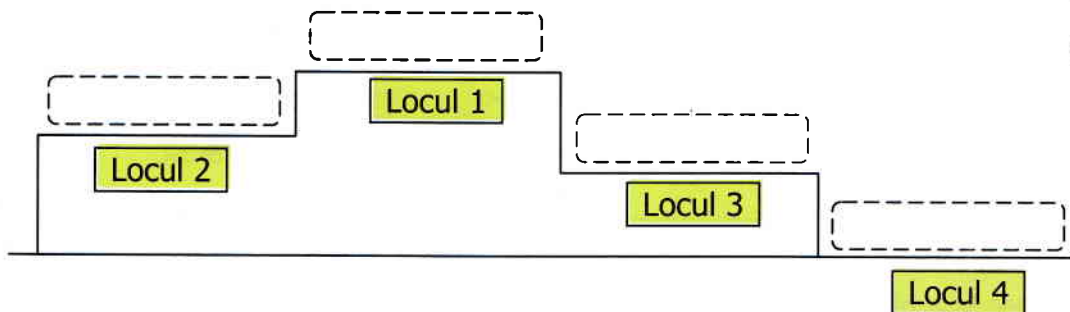
--	--	--



--	--	--



--	--	--





1* Înregistrează în tabel numărul vizitatorilor unei Grădini Zoologice, știind că:

- luni → au fost 291 vizitatori;
- marți → răsturnatul numărului vizitatorilor din ziua de luni;
- miercuri → cel mai mic număr par de trei cifre;
- joi → cel mai mare număr impar cuprins între 400 și 500;
- vineri → vecinul mai mare al numărului 199;
- sâmbătă → au fost 300 de vizitatori;
- duminică → numărul vizitatorilor a fost reprezentat de un număr format din patru sute, zero zeci și zero unități.



	luni	marți	miercuri	joi	vineri	sâmbătă	duminică
Număr vizitatori							

a) În ce zi au fost cei mai mulți vizitatori? _____

b) Dar cei mai puțini? _____

(Răspuns: joi)

(Răspuns: miercuri)

■ Șiruri de numere naturale și modalități de numărare în intervalul 0 – 1 000

Alte medii
de viață

1 Fii atent la regula de formare a șirurilor și completează cu încă 6 numere fiecare șir:

103; 203; 303; ; ; ; ; ;

925; 825; 725; ; ; ; ; ;

150; 200; 250; ; ; ; ; ;

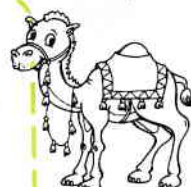
210; 213; 216; ; ; ; ; ;

562; 564; 566; ; ; ; ; ;

2 Alege dintre cuvintele de mai jos și completează corect propozițiile:

cămilele, plantele, apa, animalele, vulpi polare, reci, pinguinii, urși polari

• În deșert _____ este în cantități foarte mici, _____ sunt puține, iar _____ se întâlnesc rar. Dintre animalele care trăiesc în deșertul lipsit de viață amintim: _____, șerpii, scorpionii.



• Polul Nord și Polul Sud sunt cele mai _____ zone de pe Pământ. Aici este zăpadă și frig tot timpul anului. La Polul Nord trăiesc _____ și _____.

La Polul Sud trăiesc _____. Foci, morse, păsări, delfini și balene se întâlnesc la ambii poli.

